

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Скрининзи у педијатрији			
Наставник/наставници: Проф. др Маја Ђорђевић Милошевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: /			
Циљ предмета Курс има за циљ да упозна студенте са болестима и стањима у педијатријској пракси код којих рано откривање може да спречи неповољни ток болести или озбиљне компликације. Образиће се неколико области педијатрије као што су: неонатологија, урођене болести метаболизма, генетички синдроми и друге структурне аномалије, пулмологија, кардиологија, раст и развој, хематологија и неурологија. Након завршетка овог курса студенти ће имати знатно бољи увид у болести дечјег доба као и могућности њихове превенције.			
Исход предмета Будући лекари опште праксе ће се упознати са поступцима из домена скрининга у педијатрији и њихове примене на болести где је могућа превенција.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава и практична настава:</i> У превиђеном фонду часова обухватиће се укупно 10 тематских целина – модула. Свака тематска целина-модул има две целине: уводне теоријске напомене, а потом интерактиван рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију. Практична настава би се одвијала и у амбулантама за: метаболизам, ендокринологију, генетичко саветовалиште, пулмологију, неурологију, хематологију и кардиологију где би полазници учествовали у прегледу болесника откривених скринингом, односно програмом раног откривања болести. На крају семинара предвиђен је тест који би имао за циљ проверу знања студената али и квалитет организованог изборног предмета.			
Литература • Kliegman R, Stanton B, St Geme J, Schor NF. Nelson Textbook of Pediatrics. 20th ed. Elsevier; 2016. • Garg U, Smith L. Biomarkers in Inborn Errors of Metabolism, Clinical Aspects and Laboratory Determination. 1st ed. Elsevier; 2017. • Mac Donald MC, Sechia MMK. Avery’s Neonatology Pathophysiology and Management of the Newborn. 7th ed. Wolters Kluwer; 2015.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 22	Практична настава: 8
Методe извођења наставе Теоријска настава Вежбе (практична настава)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

*максимална дужна 2 странице A4 формата

Табела 5.2. Спецификација предмета